PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** English Dot Works Beginner
- **Código del Programa de Formación:** 51250026
- **Nombre del Proyecto:** No Aplica
- **Fase del Proyecto:** No Aplica
- **Actividad de Proyecto:** No Aplica
- **Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** 240201050-04 Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y vocabulario requeridos.
- **Duración de la Guía:** 20 Horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Compartir información sobre la apariencia física de las personas usando la estructura y el vocabulario requeridos, del programa de formación English Dot Works Beginner.

Por medio de la descripción básica de una persona se afianza el vocabulario y la estructura gramatical del presente simple en la lengua inglesa, mejorándose las competencias comunicativas y la interrelación con otras personas, facilitando el intercambio de ideas sobre preferencias a través del uso de elementos lingüísticos como sustantivos y adjetivos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 4*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 4 / Material: What to wear today?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Material: What to wear today?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Support materials.***

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.

- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "I love shopping"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "I love shopping".***
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum.***

3.3 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Consolidation activity

A través de esta evidencia se busca repasar todos los contenidos aprendidos durante el programa de formación; para desarrollarla debe grabar y subir dos clips de audio en los cuales describa a un miembro de su familia y a un ídolo respectivamente. Para conocer más detalles sobre la realización de esta evidencia vea el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity.***
- Dé clic donde se le indica y guarde los archivos en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente los archivos en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity.***
- Dé clic en el botón ***Examinar mi equipo*** y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar los archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Evidence: Virtual session "Learning activity 4"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
De conocimiento: • Evidence: Interactive activity “I love shopping” De desempeño: • Evidence: Virtual session “Learning activity 4” De producto: • Evidence: Consolidation activity	• Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida. • Describe la existencia de personas, animales o cosas en forma singular y plural con la estructura y vocabulario requeridos. • Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. • Presenta a su familia con la estructura gramatical requerida y el vocabulario acorde al contexto. • Expresa las preferencias de los miembros de la familia con la estructura y el vocabulario requerido, en un contexto específico. • Comparte información sobre la apariencia física de las personas teniendo en cuenta los adjetivos calificativos. • Describe prendas de vestir usando la estructura gramatical y el vocabulario solicitado.	• Actividad interactiva. • Actividad de consolidación. • Sesión en línea.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

(Blue) jeans: (Azul) Jeans.
Accessories: Accesorios.
Ankle: Tobillo.

Arm: Brazo.
Back: Espalda.
Backpack: Morral.
Bald: Calvo/a.
Belt: Cinturón.
Blazer: Chaqueta de traje (doble botonadura).
Blonde: Rubio/a.
Blouse: Blusa.
Body parts: Partes del cuerpo.
Boots: Botas.
Bottom: Cola.
Bowtie: Corbatín.
Bracelet: Brazalete ! pulsera.
Briefcase: Portafolio.
Cardigan: Suéter de botones.
Chain: Cadena.
Change purse: Monedero.
Cheek: Mejilla.
Chest: Pecho.
Chin: Mentón ! barbilla.
Climate: Clima.
Clothes: Atuendos.
Cloud: Nube.
Cloudy: Nublado.
Clutch: Bolso de mano ! sobre.
Cold: Frío.
Croissant: Cruasán o croissant.
Cuff links: Mancuernas.
Dress: Vestido.
Dress shirt: Camisa de etiqueta ! formal.
Earrings: Aretes.
Elbow: Codo.
Engagement ring: Anillo de compromise.
Evening gown: Traje de noche.
Eyebrows: Cejas.
Eyes: Ojos.
Face: Cara. Fall: Otoño.
Finger: Dedo de la mano.
Flip flops: Chanclas.
Fog: Niebla.
Foggy: Nebuloso - con niebla.
Foot: Pie.
Forehead: Frente.
Glasses: Gafas / anteojos.
Hair: Cabello corto.
Hand: Mano.
Handbag: Bolso ! cartera.
Hat: Sombrero.
Head: Cabeza.
Heel: Talón.
Hot: Caliente.
Icy: Helado.
Jacket: Chaqueta.
Jacket / sports jacket: Chaqueta deportiva.

Key ring / key chain: Llavero.
Knee: Rodilla.
Leg: Pierna.
Lips: Labios.
Listen to music: Escuchar música.
Long-sleeved shirt: Camisa manga larga.
Mouth: Boca.
Necklace: Collar.
Nose: Nariz.
Overalls: Overoles.
Pants / slacks: Pantalones.
Pearl necklace / pearls: Collar de perlas ! perlas.
Pin: Broche.
Polo shirt / jersey / sport shirt: Camisa o polo deportivo.
Rain: Lluvia.
Rainy: Lluvioso.
Ring: Anillo.
Sandals: Sandalias.
Shirt: Camisa manga larga - Camisa.
Shoes: Zapatos.
Short hair: Cabello corto.
Shorts: Pantaloneta.
Short-sleeved shirt: Camisa manga corta.
Shoulders: Hombros.
Skirt: Falda.
Slippers: Pantuflas.
Sneakers: Tenis deportivos.
Snow: Nieve.
Snowy: Nevoso.
Spring: Primavera.
Stomach: Estómago.
Suit: Traje.
Summer: Verano.
Sunbathe: Broncearse.
Sunglasses: Gafas de sol.
Sunny: Soleado.
Sweater: Suéter.
Tank top: Camisa esqueleto (sin mangas).
Tie / necktie: Corbata.
Tie clip: Pisacorbatas.
Tie pin / tie tack: Alfiler de corbata ! pisacorbatas.
To drizzle: Lloviznar.
To rain: Llover.
To shine: Brillar.
To snow: Nevar.
Toe: Dedo del pie.
Tongue: Lengua.
Tooth: Diente.
Turtleneck: Cuello de tortuga.
Tuxedo: Esmoquin.
Umbrella: Paraguas.
Uniform: Uniforme.
Vest: Chaleco.
V-neck sweater: Suéter cuello en V.

Waist: Cintura.
Wallet: Billetera.
Warm: Cálido.
Watch / Wrist watch: Reloj de pared - Reloj de muñeca.
Weather: Estado del tiempo.
Wedding ring / wedding band: Anillo de matrimonio.
Windy: Ventoso ! venteado.
Winter: Invierno.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Elaboro	Kelly Johanna Vera Diettes	Experto temático-Asesores English Dot Works Programa de bilingüismo	Dirección de formación profesional Dirección General	Agosto de 2014.
Reviso	Luz Adriana Osorio Ibarra	Asesora pedagógica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Agosto de 2014.
Aprobo	Martha Lucía Giraldo Ramírez	Líder de Planificación y Adecuación Didáctica	Agroindustrial. Regional Quindío.	Agosto de 2014.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Tatiana Hernández Cifuentes	Instructora virtual	Centro de Comercio Y Servicios Regional Tolima.	Febrero de 2022	Actualización de evidencias.